

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УВР и ОБ
Т.Е. Наливайко

_____ 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**»

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.07- «Автоматизация технологических процессов и производств
по отраслям)»**
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения

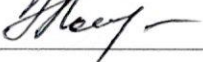
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07- «Автоматизация технологических процессов и производств по отраслям)», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 349

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

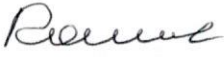
Протокол № 9
от « 10 » июни 2020 г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»  Н.С.Ломакина

Автор рабочей программы:  И.В.Конырева
« 08 » июни 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской
подготовки

 И.В.Конырева
« 08 » июни 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07- «Автоматизация технологических процессов и производств по отраслям»), входящей в укрупненную группу **150000 «Машиностроение».**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Основы философии» является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, позна-

ния, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов, консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
Лекционные занятия	32	
практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:		
Чтение первоисточников	10	
Составление сравнительных таблиц	2	
Подготовка докладов	6	
Работа с карточками	2	
Подготовка к контрольному тестированию	2	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения

1	2		3	4
Введение	1-2	Философия как наука о мудрости, как наука о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, искусства и религии. Функции и назначение философии.	2	1
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	22			
Тема 1.1	Содержание учебного материала:			
Античная философия. Философия Средних веков.	3-4	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики).	2	
	5-6	Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека, Марк Аврелий). Скептицизм и его значение для человеческого познания (Пиррон).	2	1
	7-8	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	2	
	9-10.	Практическая работа №1 1. Основные идеи мировой философии, Античная философия.	2	
	Самостоятельная работа		4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:			
Философия Нового и новейшего времени.	11	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф, Бэкон, Т. Гоббс, Д. Логос) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц).	1	
	12	Субъективный идеализм (Д. Беркли), агностицизм (Д. Юм) Нового времени.	1	
	13-14	Немецкая классическая философия (И, Кант, Г. В, Ф, Гегель), Немецкий материализм, диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).	2	1
	15-16	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. (А Шопенгауэр, Ф, Ницше, С. Кьеркегор, А Бергсон).	2	
	17-18	Русская Философия XIX—XX вв., основные представители.	2	
	19-	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, эк-	2	

	20	зистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).		
	21-22. Практическая работа №2 Круглый стол по проблемам развития русской философия XIX—XX вв.		4	
	Самостоятельная работа		4	
	Раздел 2. Человек - сознание – познание.		10	
	Тема 2.1			
Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала:			
	23-	Философия о происхождении и сущности человека, Человек как дух и тело, Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2	1
	24			
25-26	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность.	2		
	Содержание учебного материала:			
Тема 2.2 Проблема сознания.	27	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания; предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психологическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.	1	1
	28	Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное, Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	1	
	Содержание учебного материала:			
Тема 2.3 Учение о познании.	29	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.	1	2,3
	30	Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное познание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	1	
	31-32. Практическая работа 3. Философские проблемы познавательной деятельности		2	
	Самостоятельная работа		4	

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		8
Тема 3.1		
Содержание учебного материала:		
33-	Объективный мир и его картина, мир Аристотеля и мир Галилея. Ос- новные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2
34		
35-36. Практическая работа 4. Проблема общества в истории философии		2
Тема 3.2		
Содержание учебного материала:		
37-	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного, Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого суще- ствования. Значение веры в жизни современного человека. Противоре- чия между религиями экуменическое движение.	2
38		
Тема 3.3		
Содержание учебного материала:		
39-	Искусство как феномен, организующий жизнь, Кризис современного ис- кусства, Искусство в эпоху постмодерна.	2
40		
Самостоятельная работа		4
Раздел 4. Социальная жизнь.		8
Тема 4.1		
Содержание учебного материала:		
41	Философские концепции исторического развития: концепции одноли- нейного прогрессивного развития (Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин), Русская философия об историче- ской самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	1
42		
Тема 4.2		
Содержание учебного материала:		
42	Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внутренняя внеш- няя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контр- культура. Основные контркультурные движения: Кризис культуры и пу-	1

		ти его преодоления. Культура и природа. Западная и восточная культуры		
Тема 4.3 Философия и гло- бальные проблемы современности.	Содержание учебного материала:			
	43- 44	Кризис современной цивилизации: гибель природы, переселение, тер- роризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хо- зяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономиче- ских основ жизни человечества. Борьба за права человека, Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях буду- щего развития мирового сообщества.	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	45-46. Практическая работа 5. Актуальные проблемы глобалистики, их осо- бенности, роль и значение в развитии цивилизации		2	2,3
	47-48. Дифференцированный зачет			
	Консультации		2	
	Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Темы докладов

1. Философия в системе культуры.
2. Философия и наука: родство и различие функций
3. Эпоха «брожения умов» в Индии и «борющихся царств» в Китае.
4. Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании
5. Теория государства Платона
6. Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии.
7. Философия Византии
8. Бесконечная Вселенная Коперника и Бруно. Гелиоцентризм.
9. Декарт: Очевидность как критерий истины. «Мыслю - следовательно, существую».
10. Эпикур и его учение о счастье
11. Стоическая философия об идеале мудрой жизни
12. Моральная философия Канта.
13. Философия пессимизма А. Шопенгауэра.
14. Современная наука и философия о проблеме происхождения человека.
15. Фундаментальные характеристики человека.
16. Основополагающие категории человеческого бытия.
17. Сознание, мышление, язык.
18. Культ и культура.
19. Проблемы современной массовой культуры.
20. Культура и контр культура, основные контр культурные движения.
21. Проблема «конца истории».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: ученические парты; ученические стулья; классная доска;

- комплект учебно-методической документации (рабочая тетрадь по дисциплине «Основы философии», философский энциклопедический словарь, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук; экран, электрон.опт.диск (CD-ROM)**Философия от античности до современности:** [Электронный ресурс] / ООО "ДиректМедиа Пабблишинг", авторские права, 2004. - М.: Директмедиа Пабблишинг, 2004. - (Антология мировой философской мысли). - IBM PC 486 и выше, 16 mB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows. - 362-00.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Волкогонова О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
3. Голубева Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
4. Губин В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
5. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А.Сычев. - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
6. Волкогонова О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
7. Голубева Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
8. Губин В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
9. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А.Сычев. - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие для

- сред. спец. учеб. заведений / В. Д. Губин. - М.: Остожье, 1999. - 384с.
2. Гудинг, Д. Мироззрение: человек в поисках истины и реальности: учебное пособие для среднеспец. учеб. заведений: в томах. Т.2, кн.2 / Д. Гудинг, Леннокс, Дж.; Пер. с англ. Т.В. Барчуковой. - Ярославль: Норд, 2004. - 479с.
3. Гуревич, П.С. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений / П. С. Гуревич. - М.: Гардарики, 2000. - 437с.
4. Канке, В.А. Основы философии: учебник для сред. спец. учеб. заведений / В. А. Канке. - М.: Логос: Высшая школа, 2003; 2001; 2000; 1999. - 287с.
5. Осипова, И.Н. Этика и культура управления: учебное пособие для сред. проф. образования / И. Н. Осипова. - М.: Форум, 2013. - 188с. - (Профессиональное образование).
6. Человек и общество (философия): словарь-справочник. Для уч-ся всех форм сред. ступени образования / авт.-сост. И.Д.Коротец, Л.А.Штомпель, О.М.Штомпель. - Ростов н/Д: Феникс, 1996. - 544с.

Словари и справочники

1. Бачинин, В.А. Философия: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. - 288с.
2. Блинников, Л.В. Великие философы: словарь-справочник / Л. В. Блинников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 1997. - 430с.
3. Русская философия: словарь / под общ.ред. М.А.Маслина. - М.: Республика, 1995. - 655с.
4. Русская философия: малый энциклопедический словарь. - М.: Наука, 1995. - 624с.
5. Философия: краткий тематический словарь / под ред. Т.П.Матяш, В.П.Яковлева. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 416с.
6. Философия, политология, экономика: словарь для студентов и школьников / под ред. В.И.Иванова. - Ярославль: Академия развития, 1997. - 203с.

Интернет-ресурсы

1. http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_qstr=философия
Философия на портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: Учебники и учебные пособия для профессионального образования.
2. <http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).
3. <http://www.philos.msu.ru/library.php> - Библиотека философского факультета МГУ
4. <http://filosofia.ru/> - Философия.ru - Библиотека философии и религии
5. <http://www.philosooff.ru/> Библиотека Гумер - философия
6. <http://vslovar.ru/fil> - Визуальный словарь, раздел «Философия»:
<http://www.filosofa.net> - Все о философии

7. <http://velikanov.ru/philosophy> -История философии. Энцикло-
педия :
<http://filosof.historic.ru> - Цифровая библиотека по философии:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><i>знать:</i></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Тестирование, практические занятия, составление сравнительных таблиц, устные сообщения, работа с карточками текущих и итоговый контроль.</p>
<p><i>уметь:</i></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, доклады, текущий и итоговый контроль.</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценности, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста в области машиностроения.</p>	<p>Оценка выполнения письменных работ, посвященных философскому анализу текстов различных эпох и направлений; оценка философской дискуссии, ситуации при проведении беседы, деловой игры.</p>

Лист изменений и дополнений

в рабочей программе учебной дисциплины «**Основы философии**» специальности 15.02.07 - «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» на 2020-2021 учебный год

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО 1 Практическая работа №2 Русская философия XIX - XX вв.	СТАЛО 1 Практическая работа №2 Круглый стол по проблемам развития русской философии XIX - XX вв.
Добавлен в в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения/Основные источники , стр.12 - Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455478	

Ромашкина, Ромашкина И.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9 « 10 » июня 2020г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Ломкина / Н.С. Ломкина